

## **Conferência - Projeto VIW: trajetos de mulheres migrantes**

**Sofia Bergano, Cristina Martins, Benilde Moreira, M<sup>a</sup> José Rodrigues**

**Instituto Politécnico de Bragança**

*Apresentação de Sofia Bergano*

**14 dezembro 2022, 17 h (Hora Portuguesa)**

### **Resumo**

A análise dos processos migratórios de mulheres tem aumentado nos últimos anos. As mudanças nos fluxos migratórios e o crescente interesse da comunidade científica sobre a interpretação e compreensão destes fenómenos sob a lente de género tem contribuído para dar visibilidade às vivências das mulheres migrantes e das suas famílias e, simultaneamente, para identificar a necessidade de uma abordagem interseccional na leitura da situação destas mulheres. Nesta sequência, o processo de migração na ótica do género é o principal foco de análise do projeto VIW – *Voices of immigrant women*, que tem como objetivo principal: contribuir para a construção de um sistema de ensino superior inclusivo, abordando o grande desafio societal representado pelas migrações e, mais concretamente, os fluxos migratórios das mulheres no atual contexto europeu.

O objetivo desta conferência é partilhar o percurso metodológico traçado no projeto e divulgar os seus principais resultados. Os dados foram recolhidos através de um Painel Delphi, constituído por especialistas dos diferentes países do Consorcio, de diversos Grupos Focais com profissionais que trabalham com migrantes, entrevistas em profundidade a mulheres imigrantes, um questionário a mulheres imigrantes e análise das principais políticas públicas no âmbito das migrações.

Esta recolha de dados permitiu construir um conjunto de outputs que contribuíram para alcançar os objetivos do projeto, designadamente: (i) o mapeamento de casos de sucesso de mulheres migrantes; (ii) a organização de um curso na modalidade de e-learning para estudantes do ensino superior e profissionais; e (iii) uma publicação com recomendações políticas para a promoção de medidas positivas para os migrantes, tendo em conta a perspetiva de género.

### **Notas Biográficas das autoras:**

**Sofia Bergano**, Doutora em Ciências da Educação, especialização em Educação Permanente e Formação de Adultos; membro Integrado do Centro de Investigação em Educação de Adultos e Intervenção Comunitária (CEAD); Vice-Presidente da Comissão para a Igualdade de Género, Inclusão e Diversidade do Instituto Politécnico de Bragança e Membro da Comissão de ética do Instituto Politécnico de Bragança; coordenou a equipa do IPB do Projeto Voices of Immigrant Women, que decorreu entre setembro de 2020 e setembro de 2022, e foi financiado pela Comissão Europeia no âmbito Comissão Europeia: Erasmus+ Programme Strategic Partnerships for Higher Education.

**Cristina Martins**, Doutora em Educação, especialidade em Didática da Matemática, com uma tese sobre o desenvolvimento profissional de professores. Professora na Escola Superior de Educação do Instituto Politécnico de Bragança com atividade na formação inicial e contínua de professores. Membro Integrado do Centro de Investigação em Educação Básica (CIEB), da mesma instituição. Participação em vários projetos, destacando: coordenação do “Estudo sobre as crenças, conhecimentos e práticas dos professores”; membro do Projeto Escolas Transformadoras; membro do Projecto ViW: Vozes de Mulheres Imigrantes.

**Benilde Moreira**, Doutora em Direito, especialização em estudos interdisciplinares de género, na área da argumentação jurídica em casos de violência doméstica. Professora na Escola Superior de Educação do Instituto Politécnico de Bragança, no departamento de ciências sociais. É membro da Associação Portuguesa de Mulheres Juristas e voluntária da Plataforma Portuguesa para os Direitos das Mulheres. Especialista convidada do Projeto Escolas Transformadoras. Foi investigadora da equipa do Projeto Voices of Immigrant Women, de setembro de 2020 a setembro de 2022, co-financiado pelo programa Erasmus+ Programme Strategic Partnerships for Higher education em conjunto com a Comissão Europeia.

**Maria José Rodrigues**, é Doutora em Didática e Formação; é membro integrado do Centro de Investigação em Educação Básica do Instituto Politécnico de Bragança; atualmente é agente de cooperação na Guiné-Bissau, prestando assessoria técnica ao Ministério do Ensino Superior e da Investigação Científica. Tem participado em vários projetos no âmbito da formação de professores nos países da CPLP (São Tomé e Príncipe e Timor-Leste), foi membro do projeto Voices of Immigrant Women, entre setembro de 2021 e setembro de 2022.